

Radiant Ad Professionaliseringsdag 2022

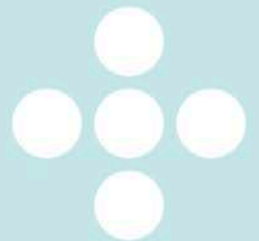
**De rol van de Ad-student
*bij interprofessioneel samenwerken
voor een inclusief aanbod***

carolien.vanriswijk@iseling.nl



Interprofessioneel Samen Opleiden

- Historie: project IKC
- Project ISO
- Pilot
- De rol van de Ad-student/professional
- Academische Werkplaats



Historie: project IKC

- IKC's in de regio
 - > welke aanvullende competenties nodig?
 - > hoe voorbereiden in de opleiding?
- 3 IKC's > 'leerteam groot': intervisie, collegiale consultatie, co-teaching + opdrachten



De Bosmark

15 oktober om 04:12 · 🌐

Het nieuwe leerteam van academische opleidingsschool IKC de Bosmark en cbs De Höve.

We wensen jullie mooie leerervaringen op onze locaties!



Historie: project IKC

- IKC's in de regio
 - > welke aanvullende competenties nodig?
 - > hoe voorbereiden in de opleiding?
- 3 IKC's > 'leerteam groot': intervisie, collegiale consultatie, co-teaching + opdrachten
- Einde project
 - > verduurzamen opbrengst
 - > ISO als norm.



De Bosmark

15 oktober om 04:12 · 🌐

Het nieuwe leerteam van academische opleidingsschool IKC de Bosmark en cbs De Höve.

We wensen jullie mooie leerervaringen op onze locaties!



Project ISO

- **Urgentie:**

- > professionals onvoldoende voorbereid
- > grote personeelstekorten, onderwijsorganisatie
- > taakdifferentiatie, gedeelde verantwoordelijkheid
- > **De positie van de Ad-student in het pedagogisch-educatieve werkveld belichten en versterken**

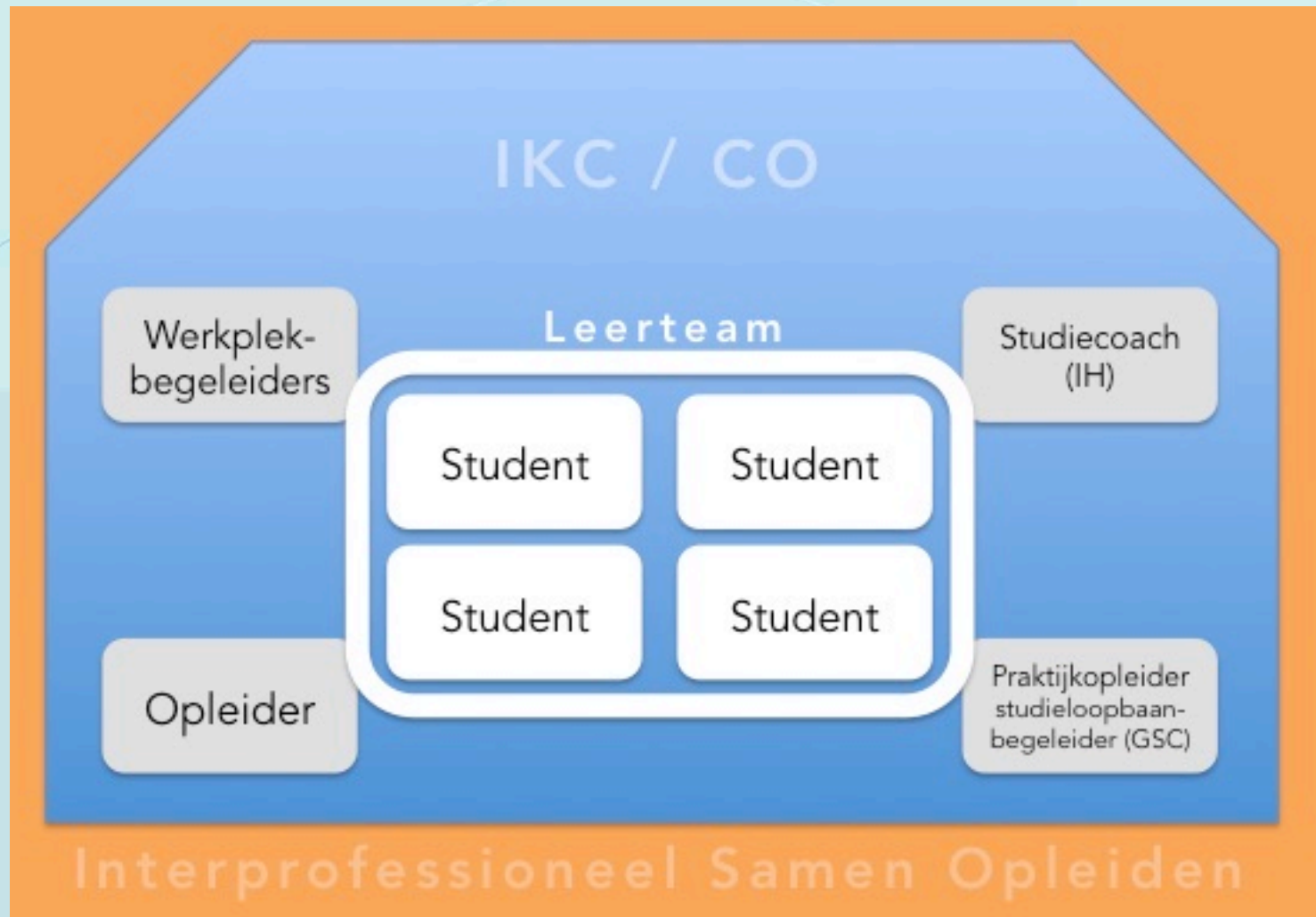
- **Missie:** Professionals voorbereiden op het werken in de in toenemende mate interprofessionele context van het pedagogisch-educatieve werkveld, integrale aanpak voor inclusief aanbod, flexibele inzetbaarheid, aantrekkelijke banen.

Project ISO

- **Voorwaarden:**
 - ervaren van interprofessioneel samenwerken
 - onderdeel van de opleidingen
 - goede begeleiding
- **Uitvoering:** Leerteams, curriculumontwikkeling, professionalisering studentbegeleiders
- **Doel:** opleidingshuis in de praktijk voor mbo+hbo studenten, waarin zij leren over, van en met elkaar

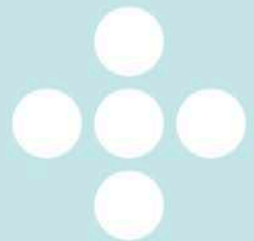


Project ISO



Pilot ISO

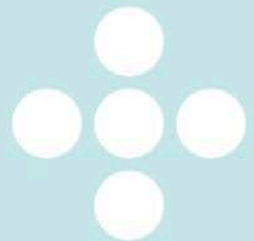
- Vijf IKC's, 8 leerteams, 60 studenten (mbo 3 en 4, **hbo 5** en 6)
- Leerteam: intervisie, collegiale consultatie, co-teaching + opdrachten
- Vragen beantwoorden over: wat is nodig voor ISO/de leerteams, rol begeleiders, facilitering, kansen en knelpunten.
- generieke taal
- monitoring-bijeenkomsten



Pilot ISO

Op de IKC's die meedraaien in deze pilot...

- ... kunnen studenten ervaring opdoen in zowel het onderwijs als de kinderopvang
- ... werken studenten samen en kijken ze bij elkaar (collegiale consultatie)
- ... krijgen studenten de ruimte om samen te komen in hun interprofessionele leerteam en gezamenlijk aan praktijkopdrachten te werken en/of praktijkonderzoek te doen
- ... werken studenten aan opdrachten die betrekking hebben op (werken in) het IKC en interprofessioneel samenwerken.
- ... worden de studenten begeleid door een begeleidingsteam (zie afbeelding)



De rol van de Ad-student/-professional

- Verbinder 'horizontaal' (mbo-hbo)
- Verbinder 'verticaal' (onderwijs – opvang - ..)
- Verbinder leerteam – organisatie
- Coachende rol (oefenen) in het leerteam



Academische werkplaats: *Interprofessioneel samenwerken voor een inclusief aanbod*

- Studenten, werkveld, docent-onderzoekers, OU
- Ontwerpgericht onderzoek
- Twee jaar, 12 middagen (40-80 uur)

Onderzoek:

- IS > IO
- > curriculum

1

Interprofessioneel samenwerken voor een inclusief aanbod

"Het onderwijs kan en moet inclusiever" stelt de Onderwijsraad (2020). Ruimte geven aan verscheidenheid, in gelijkwaardigheid samen ontwikkelen, een aanbod dat tegemoet komt aan ieders behoefte en kansen biedt om talent te ontploien. Om dat te realiseren is het noodzakelijk dat expertise gebundeld wordt, dat professionals samenwerken. Dit gebeurt al in toenemende mate: scholen en kinderopvangorganisaties werken samen, vaak ook nog met andere partners zoals buurtwerk, jeugdzorg en sportverenigingen. Soms krijgt die samenwerking de titel IKC (integraal kindcentrum). Doel is een doorgaande lijn in de ondersteuning van de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 12 jaar, of zelfs 14 of 16 jaar. Interprofessionele samenwerking in het pedagogische en educatieve werkveld is van groot belang voor de optimale ontwikkeling van kinderen maar vraagt om specifieke vaardigheden.

Binnen deze werkplaats gaan we onderzoeken hoe interprofessionele samenwerking kan bijdragen aan een (meer) inclusief aanbod dat optimaal tegemoetkomt aan de behoefte van elk kind en op welke manier toekomstig professionals hierop kunnen worden voorbereid in hun opleiding.

Ben je leerkracht, directeur, ib'er, pedagogische of educatief professional en wil je een bijdrage aan deze werkplaats, klik dan op deze [link](mailto:onderzoek@iseling.nl) of mail naar onderzoek@iseling.nl.



“ Ruimte geven aan verscheidenheid, in gelijkwaardigheid samen ontwikkelen, een aanbod dat tegemoet komt aan ieders behoefte en kansen biedt om talent te ontploien. ”

1

Interprofessioneel samenwerken voor een inclusief aanbod

“Het onderwijs kan en moet inclusiever” stelt de Onderwijsraad (2020). Ruimte geven aan verscheidenheid, in gelijkwaardigheid samen ontwikkelen, een aanbod dat tegemoet komt aan ieders behoefte en kansen biedt om talent te ontplooien. Om dat te realiseren is het noodzakelijk dat expertise gebundeld wordt, dat professionals samenwerken. Dit gebeurt al in toenemende mate: scholen en kinderopvangorganisaties werken samen, vaak ook nog met andere partners zoals buurtwerk, jeugdzorg en sportverenigingen. Soms krijgt die samenwerking de titel IKC (integraal kindcentrum). Doel is een doorgaande lijn in de ondersteuning van de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 12 jaar, of zelfs 14 of 16 jaar. Interprofessionele samenwerking in het pedagogische en educatieve werkveld is van groot belang voor de optimale ontwikkeling van kinderen maar vraagt om specifieke vaardigheden.



Binnen deze werkplaats gaan we onderzoeken hoe interprofessionele samenwerking kan bijdragen aan een (meer) inclusief aanbod dat optimaal tegemoetkomt aan de behoefte van elk kind en op welke manier toekomstig professionals hierop kunnen worden voorbereid in hun opleiding.

Ben je leerkracht, directeur, ib'er, pedagogische of educatief professional en wil je een bijdrage aan deze werkplaats, klik dan op deze [link](#) of mail naar onderzoek@iseling.nl.

“ Ruimte geven aan verscheidenheid, in gelijkwaardigheid samen ontwikkelen, een aanbod dat tegemoet komt aan ieders behoefte en kansen biedt om talent te ontplooien. ”

Ontwerp

- Welk ontwerp zou een bijdrage kunnen leveren aan de optimale inzet van de Ad-(PEP-)er bij het interprofessioneel samenwerken voor een inclusief aanbod?

