


Agencymeter

Agency verwijst naar het controle hebben over het eigen handelen en vereist een zekere mate van autonomie en eigenheid.

Leraren die agency op de werkplek ervaren, hebben controle over de keuzes die ze maken op de werkplek. Ze hebben zicht op de eigen positie op de werkplek en kunnen daar veranderingen in aanbrengen, nemen zelf initiatieven tot leren, dragen verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces en geven daar zelf sturing aan.

Agencymeter Te gebruiken bij een nulmeting en bij het evalueren van het plan van aanpak om te leren omgaan met de gekozen professionele identiteitsspanning. Citeertitel: Geldens, J., Groot, T., Bom, P., Schipper, H. & Maanen, N. van (2015). <i>Agencymeter</i> . Utrecht: Center of Expertise Persoonlijk Meesterschap.		Score				Toelichting 
		oneens.....eens				
		1	2	3	4	
	In de stage / op de werkplek					
Autonomie ¹	... weet ik wat er van me verwacht wordt					
	... kan ik mezelf zijn					
	... neemt mijn mentor/begeleider mijn mening serieus					
	... houdt mijn mentor/begeleider rekening met mijn leerbehoeften					
Eigenheid ²	... kan ik mijn persoonlijke ontwikkeling laten zien					
	... heb ik een goed beeld van mijn persoonlijke kwaliteiten als leraar					
	... geeft mijn mentor mij ruimte om mezelf als leraar te laten zien					
	... geeft mijn mentor/begeleider mij persoonsgerichte feedback die ik kan gebruiken					
Controle ³	... heb ik eigen inbreng in (de aanpak van) mijn lesactiviteiten					
	... heb ik eigen inbreng in (de aanpak van) mijn niet-lesgebonden activiteiten					
	... kan ik mijn handelen in allerlei omstandigheden (les- en niet-lesgebonden) sturen					
	... kan ik al mijn verschillende taken (les- en niet-lesgebonden) goed managen					

¹ Vgl. Ryan, R.M., & Deci, E.L. (2002). Overview of self-determination theory: An organismic dialectical perspective. In E.L. Deci & R.M. Ryan (Eds.), *Handbook of self-determination research* (pp. 3-33).

² Vgl. Bots, M. & Putter, J. de (2014). *Het authentieke portfolio. Ruimte waar mogelijk, ondersteuning waar nodig. Verslag van een pilot in twee lerarenopleidingen over het toepassen van richtlijnen gericht op het bevorderen van authenticiteit in portfolio's*. Helmond / Utrecht: Kempelonderzoekcentrum / Marnix academie.

³ Vgl. Grondlegger attributietheorie: Fritz Heider. De vragen zijn gericht op interne locus of control, stabiel en variabel.