



# Werkwijze spanningskaarten

De Spanningskaarten kunnen worden benut om de deelnemers met elkaar in gesprek te brengen over de professionele identiteitsspanningen die zij op de werkplek ervaren. Op elke kaart staat een omschrijving van de spanning en richtvragen die de deelnemers kunnen helpen hun professionele identiteitsspanningen te onderzoeken. Onderstaand is een mogelijke werkwijze voor het gebruik van de kaarten beschreven. Daarna worden twee alternatieven op deze werkwijze genoemd.

### Doelen

- deelnemers zijn zich bewust van professionele identiteitsspanningen die zij op de werkplek ervaren;
- deelnemers denken na over wat deze spanningen betekenen voor hun handelen in de praktijk en hoe zij met deze spanningen kunnen leren omgaan.



Tijd	Activiteit	Benodigheden
	Neem de tijd voor een gesprek. Zoek hiervoor een rustige ruimte.	rustige ruimte
10 minuten	<b>Korte inleiding</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat zijn professionele identiteitsspanningen: geef een voorbeeld; bij voorkeur vanuit eigen ervaring.</li> <li>• Doelen en werkwijze van de 14 kaarten.</li> </ul>	per groep een setje kaarten en pen en papier

Tijd	Activiteit	Benodigheden
30 minuten	<p><b>In gesprek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maak groepen van 4-6 deelnemers.</li> <li>• Elke groep van 4-6 deelnemers krijgt een setje kaarten en pakt een kaart om mee te starten.</li> <li>• Ieder groepslid beantwoordt voor zichzelf, eventueel op papier, de eerste twee vragen.</li> <li>• Na de uitwisseling van de antwoorden komen de volgende vragen aan bod.</li> <li>• Wanneer tijd over is, kan de groep met een volgende kaart aan de slag kunnen de (aanstaande) leraren de stappen met een volgende kaart herhalen.</li> </ul>	per groep een setje kaarten en pen en papier
5 minuten	<p><b>Plenaire terugkoppeling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iedere groep benoemt kort wat besproken is en wat betekent dit voor hun handelen</li> </ul>	

In volgende bijeenkomsten kunnen de deelnemers de werkwijze herhalen aan de hand van een **andere kaart**.

### **Alternatieven op de werkwijze:**

Deelnemers geven eerst individueel per spanning aan in welke mate deze spanning van toepassing is op hun werkplek. • Zij kiezen vervolgens de spanning die het meest van toepassing is. • Daarna worden voor het gesprek groepen geformeerd op basis van dezelfde gekozen spanning.

Iedere deelnemer pakt een kaart. • De deelnemers lopen rond in de ruimte en zoeken iemand die de betreffende spanning op zijn/haar werkplek ervaart. • Met behulp van de richtvragen gaan zij in gesprek. • Als het gesprek is afgerond, herhaalt de deelnemer de stappen.

Citeertitel: Geldens, J., Groot, T., Bom, P.,  
Schipper, H., & Maanen, N. van (2015). *Werkwijze spanningskaarten*.  
Utrecht: Center of Expertise Persoonlijk Meesterschap.

---

