

## Spanning 2

Zorg willen dragen voor leerlingen versus de verwachting om te onderwijzen.

Om de orde te handhaven in de klas moet je streng zijn tegen je leerlingen: je wilt niet dat er over je heen gelopen wordt. Het streng zijn vind je moeilijk, omdat je tegelijkertijd wilt dat er een goede sfeer in de klas heerst en dat de leerlingen je aardig vinden. Je wilt graag dat je leerlingen het gevoel hebben dat je er voor hen bent en dat ze zich op hun niveau kunnen ontwikkelen. Dit gaat moeilijk samen als je je handen al vol hebt aan het 'normale' lesgeven.

### Voorbeeld Desiree, 1e jaars

"Ik vond het moeilijk om consequent en streng op te treden tegenover kinderen. Ik was bang dat de kinderen mij niet meer aardig zouden vinden. Nadat het vakantie was geweest en een nieuwe stageweek startte, heb ik de knop omgedraaid. Ik heb een meisje uit de kring gezet. Het was voor mij een ontzettend grote drempel, maar ook een heel groot leerpunt.

### Plan van aanpak

Mijn klasgenoten zeiden ook dat ik niet over me heen moet laten lopen. De kinderen gaan dat gewoon aan je merken. Toen heb ik erover nagedacht hoe ik dat aan kon pakken. Ik draaide het om: 'Ik ben hier nu de baas. Ik heb iets te zeggen over hen en zij hebben niets te zeggen over mij...' In de stageweek na de vakantie lette een kind niet op. Ik dacht: nu moet ik het wel aanpakken en het kind uit de kring zetten. En dat heb ik toen gedaan.

### Evaluatie

Voor mij is dat de omslag geweest: dat ik wel gewoon streng moest zijn tegen hen. Mijn mentor vond dat dit een groot leerpunt is geweest. Ik ontdekte dat die kinderen helemaal niet boos op mij waren. Uiteindelijk leren zij dat ze niet hadden moeten praten.

Door de ideeën en tips van mijn mentor, medestudenten en tutor heb ik kunnen bedenken wat voor mezelf het fijnste is. Wat mij kan helpen, waardoor ik mezelf kan zijn. Eerst was ik bang om die kinderen te kwetsen. En nu heb ik dat niet meer, maar ik ben nog steeds mezelf. Ik heb me daar wel in ontwikkeld."

### Voorbeeld Sara, 3e jaars

"Ik ben normaal al niet zo dat ik mijzelf laat zien, dat is altijd al een punt geweest. Ik heb dit jaar veel aan mijn mentoren. Die kunnen zich goed in mijn situatie verplaatsen. Ze hebben er begrip voor dat niet iedereen zelfverzekerd is."

### Plan van aanpak

"Ik zeg tegen mezelf dat ik er mag zijn en zie nu dat het bewust positief benaderen van kinderen me helpt bij het omgaan met deze spanning. Door het inzetten van Taakspel wil ik kijken of ik het negatieve gedrag van kinderen kan verminderen. Met mijn mentor bespreek ik of ik positief bezig ben of als politieagent."

"De ervaring van mijn zusje heeft me wel wat geleerd. Zij is ziek geweest en ging naar een revalidatiekliniek. Daar hebben ze veel met haar bereikt. De familie kon haar op dat moment niet bereiken, maar de mensen in die kliniek wel. Dus iemand op afstand kan je soms net dat duwtje geven. Voor mij betekent het dat het delen van gevoelens met anderen me helpt. En ik merk dat het beter is voor de kinderen als ik de leiding heb. Ik leer het steeds beter oppakken."

