

Spanning 5

Blootgesteld worden aan tegenstrijdige institutionele opvattingen.

Je hebt het gevoel dat je het nooit goed doet: op de opleiding heb je bepaalde opvattingen over lesgeven geleerd die je niet terug ziet op je werkplek. Hierdoor kun je bepaalde op de opleiding geleerde theorieën niet toepassen en zijn sommige opvattingen van jouw onderwijsvisie niet uitvoerbaar op je werkplek.

Voorbeeld Martijn, 1e jaars

“De les had ik goed voorbereid en het LSF zag er prima uit volgens de mentor. De uitvoering van de les ging naar mijn gevoel heel goed. Er was een hoge betrokkenheid. Leerlingen stelden veel vragen die ik goed kon beantwoorden met behulp van een uitwerking op het digibord. De instructie was goed getimed en leerlingen hadden voldoende tijd om de opdrachten zelfstandig te bestuderen en te maken. Tijdens het zelfstandig maken van de opdrachten liep ik rond en hielp ik leerlingen die er niet helemaal uitkwamen of niet zo snel doorwerkten. Tijdens de bespreking van de les, waarover ik een goed gevoel had, kwam veel kritiek naar voren van mijn mentor. Deze kritiek klopte wel, maar voor mijn gevoel was het niet gepast voor een eerstejaars student. Ik had een beetje het gevoel dat de verwachtingen te hoog waren en dat er weinig positiviteit naar voren kwam.”

Plan van aanpak

“Ik wil dit gevoel van onderpresteren bespreken met mijn mentor en uitleggen dat ik het idee heb dat er te veel wordt verwacht. Ook wil ik vragen wat haar verwachtingen zijn van een eerstejaarsstudent.”

