

Spanning 11

Ervaren van tegenstrijdige verbondschap met leerlingen en collega's.

Voorbeeld van de vragenlijstversie aanstaande leraren.

Je vindt dat je op de stageschool nog teveel als stagiair behandeld wordt. Jij wilt echter oefenen om steeds meer een zelfstandige leraar te zijn. Je twijfelt wat je moet doen. Aan de ene kant vind je dat je voor jezelf op moet komen op de stageschool: je wilt serieus behandeld worden door teamleden, directie en/of ouders/verzorgers en laten zien dat je betrokken bent bij de school. Aan de andere kant wil je niet te opdringerig overkomen: Je bent tenslotte ook nog stagiair.

Voorbeeld van de vragenlijstversie beginnende leraren.

Je vindt dat je op de werkplek nog teveel als beginnende leraar behandeld wordt. Aan de ene kant vind je dat je voor jezelf op moet komen op je werkplek: je wilt serieus behandeld worden door teamleden, directie en/of ouders/verzorgers en laten zien dat je betrokken bent bij de school. Aan de andere kant wil je niet te opdringerig overkomen: je bent tenslotte nog een beginnende leraar.

Voorbeeld Joris, 1e jaars

"Tijdens mijn eerste stageperiode kreeg ik in de stageweken te maken met een andere mentor. In principe kon ik het goed met haar vinden, maar ze behandelde me niet echt als collega. Ze gaf me het gevoel dat ze me meer zag als een stagiair. Een stagiair waar ze iets aan had in plaats van een stagiair die ze iets kon leren. Een concrete situatie hierbij is dat ze me tijdens een gesprek over de klas met mijn andere mentor vroeg of ik wat te drinken kon halen voor beide mentoren. Ik voelde me hierbij achtergesteld, aangezien ik graag mee wilde praten."

Plan van aanpak

"In mijn tweede stageperiode ga ik bij mijn nieuwe mentor aangeven wat ik belangrijk vind om te leren. Een gesprek over de klas zit hier dus ook bij. Ik wil me ook meer bezig houden met zaken om de lessen heen (denk aan vergaderingen en oudergesprekken). Hierdoor verwacht ik dat mijn mentor inziet dat ik graag dingen wil leren, en dat ik er niet ben om gebruikt te worden."

Voorbeeld Linda, 3e jaars

"Op mijn stageschool in Rotterdam heb ik alleen contact met mijn mentor en niet met de andere teamleden. Ik volg de mentor en voel me een 'meeloper'."

Plan van aanpak

"De mentor verwacht dat ik haar kopieer. Ik zou mezelf beter kunnen ontwikkelen als ik meer ruimte zou krijgen."

Evaluatie

"Ik heb geprobeerd dit bespreekbaar te maken bij mijn mentor, maar zij stond er niet open voor. De leerlingen op de stageschool kan je niet anders benaderen volgens haar. Anders nemen ze een loopje met je. Ik geef haar nu wel gelijk. Ik heb door het 'kopiëren' ook veel geleerd, maar toch zou ik graag ook een eigen idee hebben kunnen uitproberen."

