

Spanning 12

Conflicten ervaren tussen de eigen oriëntaties gericht op het leren van onderwijzen en die van anderen.

Voorbeeld van de vragenlijstversie aanstaande leraren.

Je hebt gemerkt dat je erg afhankelijk bent van je mentor. Je moet van je mentor op haar/zijn manier lesgeven, maar die manier van lesgeven past niet bij jou. Je wilt graag je eigen ideeën uitproberen en op een andere manier met de leerlingen omgaan dan je mentor dat doet. Je weet niet wat je moet doen: je wilt aan de ene kant luisteren naar je mentor, omdat je van haar/hem afhankelijk bent voor je stagebeoordeling. Aan de andere kant vind je dat je toch moet proberen op je eigen manier les te geven en te doen wat volgens jou het beste is voor de leerlingen.

Voorbeeld van de vragenlijstversie beginnende leraren.

Je wilt graag je eigen ideeën uitproberen en op een andere manier met de leerlingen omgaan dan je werkplek dat voorstaat. Je weet niet wat je moet doen: je wilt aan de ene kant luisteren naar de schoolvisie. Aan de andere kant vind je dat je toch moet proberen op je eigen manier les te geven en te doen wat volgens jou het beste is voor de leerlingen.

Voorbeeld Merel, 1e jaars

“Mijn mentor heeft soms andere ideeën over het aanspreken en straffen van kinderen. Als er een kind niet meedoet, vindt mijn mentor dat je het kind uit de klas moest zetten. Ik zou zelf kinderen niet snel de klas uitsturen. Ik zou de kinderen eerst de activiteit niet mee laten doen en ergens anders aan laten werken.”

Plan van aanpak

“Ik had bedacht om dit met mijn mentor te bespreken en uit te leggen waarom ik het anders zou doen. Mijn medestudenten waren het met mij eens, maar ze zouden erbij zeggen dat je graag je eigen manier wilt uitproberen. Zo kun je zelf ervaren wat de beste manier is. Een volgende keer zou ik dit meteen bij mijn mentor neerleggen, zodat ze ook weet waarom ik niet snel kinderen de klas uitstuur. Dit kan ik dan met mijn mentor bespreken en hopelijk kunnen we dan tot een oplossing komen. Ik moet natuurlijk wel de regels van mijn mentor respecteren.”

Voorbeeld Paul, 1e jaars

“In mijn vorige stageperiode heb ik pesterijen meegemaakt binnen de groep, waar mijn mentor geen aandacht aan besteedde. Dit zat mij toen dwars en daar heb vervolgens met mijn mentor over gesproken. Ik had mijn eigen idee en aanpak in gedachten, maar ik voelde dat ik deze keer niet de vrijheid en ruimte kreeg om daar ook iets mee te doen.”

Plan van aanpak

“Mijn aanpak zou zijn om hier klassikaal over te praten. Door één-op-één-gesprekjes te voeren met pester en slachtoffer en/of een gesprek samen, kun je natuurlijk ook het gewenste resultaat krijgen. Wanneer je dit klassikaal bespreekt, kun je een effect krijgen dat ervoor zorgt dat het niet meer in deze klas gaat voorkomen.”

